حوليات البكالوريا

Français
Anglais

مواضيع مقترحة مع حلولها

شعبة :

- علوم تجريبية
- تسيير و إقتصاد
- رياضيات
- تقني رياضي

80 دج

BAC 2012

المواضيع

الموضوع الأول

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

L'émouvante et incroyable splendeur de la terre est notre bien commun le plus précieux, que nul ne peut s'approprier; car nous ne possédons ni la brise délicate du printemps qui enivre de ses caresses les fins matins d'avril, ni le rougeoiement du Soleil lorsqu'il baisse à l'horizon, ni la face hilare de l'astre des nuits qui tantôt offre sa joue droite, tantôt sa joue gauche, et chichement son visage tout entier, ni la douceur d'un soir d'été rythmé par le crissement des cigales, embaumé de senteurs et d'humus, ni l'odeur des fenaisons chaudes aprés la pluie.

Ce qu'il y a de plus beau et de plus précieux en ce monde, qui pourtant est le plus commun et le moins rare, ne nous appartient pas ! Il nous appartient en revanche de le conserver jalousement comme un trésor, comme le patrîmoine collectif inviolable de l'humanité. Telle est la mission qui nous est confiée. Nous l'avons héritée de nos pères et des pères de nos pères, et il nous revient de nous acquitter afin de transmettre à nos fils et aux fils de nos fils notre maison commune, la Terre, en bon état : propre, bien soignée, correctement vêtue, Telle qu'on puisse avec le poète : ô terre, mon pays bien aimé !

Mais tandis que l'homme perfectionne ses techniques, une dangereuse partie de bras de fer s'est engagée entre la science et la vie.

N'est-ce pas pourtant cette science qui nous a révélé le visage de la Terre, vu de l'espace ? N'est-ce pas à l'extrême pointe des technologies de pointe que les cosmonautes ont pu découvrir l'émotion et la poésie ? Ils voulaient scruter de loin le vrai visage de notre planète, sonder ses secrets, moins accessibles aux insectes rampants que nous sommes qu'à de lointains observateurs exilés sus la lune. Or, les voici atteints du (mal de terre). Leur commune découverte, aux extrêmes avancées de la technique,

أقلب الصفحة	الصفحة 2/1	

est l'immensité du mystère de la vie. Eternelles questions posées à l'humanité depuis ses origines, et que la science reste bien incapable de résoudre; questions posées désormais avec une acuité accrue*. (C'est en techniciens que nous sommes partis pour la lune, et c'est en humanistes que nous en sommes revenus), dit Edgar Mitchell.

L'une de ces questions est d'une brûlante actualité : la Terre est malade. Elle est atteinte d'une étrange maladie qui a pour nom (développement), une idée pernicieuse qui meut la planète depuis trois siècles. Fort d'un savoir tout frais, l'homme a chaussé ses gros sabots pour soumettre la nature et la vie à ses pouvoirs et à sa loi.

Jean Marie PELT.
Le tour du monde d'un écologiste

acuité accrue* : une précision de plus en plus grande.

QUESTIONS

A) Compréhension de l'écrit :

1. Relevez du 1[er] paragraphe deux verbes qui renvoient à l'expression suivante : la terre est "notre bien commun"
2. Relevez deux comparaisons dans le 2[ème] paragraphe qui renvoient à l'expression souligné.
3. Relevez dans le 2 [ème] paragraphe deux verbes qui renvoient au mot " patrimoine"
4. A qui renvoie le "nous" dans le 2 [ème] paragraphe.
5. Quels sont les sens sollicités dans le 1 [er] paragraphe ?
6. "L'astre des nuits" : de quel astre s'agit-il ?
7. Expliquez l'expression suivante : "le mal de terre".
8. Expliquez pourquoi "la terre est malade depuis 3 siècles".
9. Quel est le thème abordé dans ce texte.
10. "C'est en technicien que nous sommes partis pour la lune et c'est en humaniste que nous en sommes revenus". commentez cette phrase en 2 lignes.

B) Production écrite :

1. Redigez un article pour le journal du lycée intitulé : "la terre est malade".
2. Décrivez ses maladies pour sensibiliser vos camarades et les inciter à la préserver.

بالتوفيـــق	الصفحة 2/2	انتهـــــى

الموضوع الثاني

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي — المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

Les plaisirs du voyage

Il y a mille façons de voyager et mille façons de faire l'éloge du voyage. On pourrait rapprocher ce texte dès pages où Montaigne parlait de la nécessité de" frotter et limer sa cervelle à celle d'autrui".

Voyager, c'est d'abord sortir de sa coquille, Mais la coquille dont nous sommes prisonniers, ce n'est pas seulement le réseau des frontières et des longitudes, la barrière des douanes et les remparts de la langue. La coquille primordiale, c'est l'épais matelas dans lequel nous emprisonnent l'égoïsme et la paresse, c'est le cocon dans lequel nous ligotent et nous étouffent la suffisance et l'absence de curiosité. Un homme qui se suffit à lui – même, qu'a-t-il à faire de tout ce que l'immense étendue des êtres et des peuples peut lui proposer et lui offrir ? Il ne ressent point le besoin de sortir de sa maison, il ne ressent pas le besoin de sortir de lui – même.

Si pour la plupart d'entre nous, les vacances constituent l'instant privilégié du voyage, cette accalmie de loisir propice aux croisières et aux circuits, aux vagabondages et aux découvertes, c'est qu'il est nécessaire, pour voir les hommes et les paysages, de créer en soi une certaine vacance.

Ce n'est pas le temps matériel, seul, qui permet d'entreprendre un voyage : il y faut se sentir un peu vide et ouvert, qu'une sorte d'appel d'air s'établisse entre le monde extérieur et notre espace du dedans. Il faut avoir soif pour que l'eau désaltère et donne de la joie, il faut avoir besoin de se remplir les yeux. L'esprit et le cœur pour que le voyage ne soit pas seulement une façon d'aller d'une ville à une autre, mais un bonheur. Quand ces conditions sont remplies, le voyage est au coin de la rue.

Le premier chemin qui s'offre à vous, la plus courte

أقلب الصفحة	الصفحة 2/1	

distance vous suffisent pour rapporter un inépuisable butin… On va souvent bien loin pour trouver ce qu'on ne savait pas posséder tout prés. On va souvent tout près pour se sentir soudain transporté très loin. Ce ne sont point les kilomètres qui font le voyage, c'est la poésie. Aucun guide ne peut donner l'adresse de celle-ci. Elle est en nous ou nulle part.

CLAUDE ROY
Le bon usage du monde.

QUESTIONS

A) Compréhension de l'écrit :

1. Qui parle dans ce texte ? y a-t-il un indice qui y renvoie explicitement ?
2. Quel est le thème abordé dans le texte ?
3. Relevez la bonne réponse : l'auteur dans ce texte :
   - fait l'éloge du voyage à pied.
   - fait l'éloge du voyage à l'étranger.
   - fait l'éloge du voyage.
4. En vous appuyant sur la lecture du texte, dites quelle en est l'idée – maîtresse ?
5. L'auteur s'adresse- t- il à un destinataire précis ? A qui renvoient les pronoms personnels utilisés dans le texte ? quels effets produit leur utilisation ?
6. Ce texte est une réflexion ou une confrontation ? Justifiez votre réponse ?
7. Dégagez le plan du texte et donnez un titre à chacune de ses parties.
8. Relevez une phrase interrogative.
9. Justifiez son emploi par l'auteur.
10. Certaines tournures et expressions sont fréquemment répétées dans le texte : comment appelle-t-on ce procédé d'écriture ? quels effets en sont attendus par l'auteur ?
11. Quels sont les trois arguments développés par l'auteur ?
12. A quelle conclusion cette argumentation aboutit-elle ? exprime-t-elle le sens du titre du texte ?

B) Production écrite :

Aimez – vous voyager ? argumentez.

الموضوع الثالث

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي — المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

Il faut défendre le silence, car le silence est menacé. La civilisation moderne, la civilisation de la technique pourrait bien être en train de le tuer sans que nous y prenions garde. Déjà on peut se demander si des millions de nos contemporains n'ont pas commencé d'en perdre le goût et le besoin.

Nous vivons dans la rumeur continuelle des grandes villes. Nous vivons parmi les voix, les sirènes, les moteurs, les clameurs, les trépidations. le bruit est pour nous une souffrance en même temps qu'un besoin, comme si nous étions intoxiqués, et sans doute le sommes-nous. Nous travaillons à faire nos demeures imperméables au bruit, à rendre plus silencieuses nos automobiles mais c'est pour y tourner à toute heure du jour les boutons de postes radiophoniques ; pour y entendre le son de paroles dont nous n'écoutons pas le sens, qui nous est indifférent, pour y remplir nos oreilles de musiques, auxquelles nous ne nous donnons pas, car nous leur demandons seulement d'endormir nos consciences. Le bruit est un stupéfiant, et, comme tous les stupéfiants, un remède à l'angoisse d'être seul. Nous avons perdu l'amitié du silence. Nous avons peur de lui.

Le silence n'est richesse que pour ceux qui ont une richesse en eux-mêmes. Il n'est nourriture que pour les forts. Aimer le silence c'est aimer être seul, c'est aimer être avec soi-même. Le bruit couvre et déguise tout ce qui est vie profonde de l'âme ou vie profondé des choses. Le vrai dialogue entre l'homme et le monde c'est dans le silence qui s'établit.

THIRRY MAULNIR

QUESTIONS

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. A quoi l'auteur compare le bruit ? Relevez la phrase qui le dit.
2. Relevez dans le texte les mots et expressions qui disent que le bruit est une souffrance.
3. "Nous vivons parmi les trépidations" le mots trépidations signifie-t-il :
   agitations ? Inquiétudes ? Angoisses ?
   - Recopiez la bonne réponse.
4. Relevez trois termes qui marquent ce qu'est devenu le bruit pour les hommes d'à présent.

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. Transformez la phrase suivante à la forme passive : Le bruit couvre tout ce qui est vie profonde de l'âme ou vie profonde des choses.
2. Il faut défendre le silence, car le silence est menacé.
   Réécrivez cette phrase en remplaçant car par l'un des articulateurs suivants: alors que - parceque - de telle sorte que.
3. Le silence n'est richesse que pour ceux qui ont une richesse en eux-mêmes.
   Mettez cette phrase au futur simple de l'indicatif.

C) **Production écrite** :

Traitez l'un des deux sujets suivants :

1. Résumez le texte en une dizaine de lignes.
2. "Aimer le silence c'est aimer être seul, c'est aimer être avec soi-même". Vous est-il arrivé de rechercher le silence ? Dites pourquoi.

الموضوع الرابع

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

A l'âge de la technologie de l'ordinateur, de la télévision, des avions supersoniques et des centrales nucléaires on pourrait se demander pourquoi se soucier encore de la flore et de la faune sauvage ? Ne faudrait-il pas plutôt les rejeter dans les poubelles de l'histoire au même titre que les arcs et les flèches, les feux de bois et les voitures à cheval ?

Tout au contraire, il est pour nous vital que la flore et la faune continuent d'exister car les hommes, les femmes, les enfants du monde entier dépendent de celles-ci pour des aspects essentiels de leur bien-être dans la vie quotidienne.

Les animaux et les plantes contribuent à ce bien-être de trois façons principales d'abord ils fournissent une grande part des matériaux nécessaires à la vie humaine, la quasi-totalité de notre alimentation une bonne partie de notre habillement et dans de nombreuses régions du monde la plupart des matériaux de construction et de combustion permettant de chauffer et d'éclairer les habitations. En outre, ils constituent une source d'informations indispensable pour maintenir cette base matérielle de notre existence et, en définitive, pour éviter une régression générale vers des conditions de vie plus primitives. Enfin la flore et la faune entrent pour une large part dans le plaisir que nous tirons de notre environnement, depuis nos distractions quotidiennes jusqu'à l'émerveillement que nous inspire la beauté du monde naturel et les mystères de l'univers.

Cette conscience aigüe de l'importance pour l'humanité des ressources génétiques animales et végétales domestiques ou sauvages et le souci d'éviter leur destruction généralisée ont amené, voici huit ans, l'Union internationale pour la conservation de la nature et de ses ressources et le Fonds mondial pour la nature à élaborer une stratégie mondiale de préservation.

(Fév.1998) Richard Fetter-Courrier de L'UNESC

QUESTIONS

A) Compréhension de l'écrit :

1. En utilisant les informations données dans le texte, dites en quelle année a été élaborée une stratégie de préservation de la faune et de la flore.
2. Car les hommes, les femmes, les enfants... dans la vie quotidienne.
   Cette phrase du deuxième paragraphe intervient-elle comme :
   - illustration ?
   - explication ?
   - exemple ?
3. Pour qulles raisons a-t-on élaboré une stratégie mondiale de préservation de la nature ? choisissez deux réponses parmi les suivantes:
   a) on ne doit pas se soucier de la faune et de la flore.
   b) les animaux et les plantes contribuent au bien-être des hommes.
   c) il faut les rejeter dans les poubelles de l'histoire.
   d) la flore et la faune entrent pour une large part dans le plaisir que nous tirons de notre environnement.

B) Fonctionnement de la langue :

1. Il est vital que la flore et la faune continuent d'exister.
   Trouvez dans le texte deux adjectifs de même sens que vital.
2. Car les hommes, les femmes, les enfants du monde entier dépendent de celle-ci pour des aspects essentiels de leur bien-être dans la vie quotidienne.
   Remplacez car par l'un des articulateurs suivants : parce que, pour que, en effet, c'est pourquoi, et réécrivez la phrase.
3. Les animaux et les plantes contribuent à ce bien-être de trois façons principales.
   - Retrouvez les trois verbes qui correspondent à ces trois façons.
   - Quels sont les articulateurs qui introduisent les différentes parties de l'énumération ?

C) Production écrite :

Traitez l'une des deux questions suivantes :

1. Résumez le texte en une centaine de mots.
2. La flore et la faune entrent pour une large part dans le plaisir que nous tirons de notre environnement.
   Expliquez en quoi consiste ce plaisir et dites ce que nous devons faire pour protéger les animaux et les plantes.

الموضوع الخامس

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي	المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

L'avion est une machine sans doute, mais quel instrument d'analyse ! Cet instrument nous a fait découvrir le vrai visage de la terre. Les routes, en effet, durant des siècles nous ont trompés. Elles évitent les terres stériles, les rocs, les sables, elles épousent les besoins de l'homme et vont de fontaine en fontaine (...).

Et si même l'une d'elles s'aventure à franchir un désert, la voilà qui fait vingt détours pour se réjouir des oasis.

Mais notre vue s'est aiguisée, et nous avons fait un progrès cruel*. Avec l'avion, nous avons appris la ligne droite. Affranchis désormais des servitudes, délivrés du besoin des fontaines, nous mettons le cap sur nos buts lointains. Alors seulement, du haut de notre trajectoire rectiligne, nous découvrons le soubassement essentiel, l'assise de rocs, de sable et de sel, où la vie, quelquefois comme un peu de mousse au creux des ruines, ici et là, se hasarde à fleurir.

Nous voilà donc changés en physiciens, en biologistes examinant ces civilisations qui ornent des fonds de vallées et parfois, par miracle, s'épanouissent comme des parcs là où le climat les favorise. Nous voilà donc, jugeant l'homme à l'échelle cosmique, l'observant à travers nos hublots*, comme à travers des instruments d'étude. Nous voilà réalisant notre histoire.

Antoine de Saint-Exupéry
(Terre des hommes)

Inflexion : changement des directions ; cruel : qui fait souffrir, douloureux

hublot : fenêtre circulaire, dans un avion.

QUESTIONS

A) Compréhension de l'écrit :

1. Quelles sont les deux voies de communication dont l'auteur parle dans le texte ?
2. "Avec l'avion, nous avons appris la ligne droite" Quelle expression s'oppose à "ligne droite".
3. "Nous voilà donc jugeant l'homme ... d'études". Citez un instrument d'étude auquel le hublot fait penser.
4. Pourquoi l'auteur considère-t-il l'invention de l'avion comme un "progrès cruel"? (Répondez en relevant des expressions du texte)

B) Fonctionnement de la langue :

1. "L'avion et la planète". Par quels mots, le mot "planète" est-il remplacé dans le texte ?
2. "Nous voilà donc jugeant l'homme à l'échelle cosmique" "Les routes, en fait durant des siècles, nous ont trompés" A qui renvoie chacun de ces "nous" ?
3. "Les routes, en fait durant des siècles, nous ont trompés. Elles évitent les terres stériles, les rocs, les sables, elles épousent les besoins de l'homme et vont de fontaine en fontaine". - Reliez ces deux phrases à l'aide d'un articulateur qui mettra en évidence le rapport logique qui les unis.

C) Production écrite :

Traitez l'un des deux sujets :

1. Résumez le texte (80 mots envion)
2. Connaissez-vous un moyen de transport aussi intéressant que l'avion ? Développez votre point de vue.

بالتوفيـــق	الصفحة 2/2	انتهـــى

الموضوع السادس

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي	المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

Notre vaisseau spatial est dans un triste état. Il peut d'un jour à l'autre exploser; il peut aussi lentement se dégrader, devenir une triste prison où des milliards d'hommes transis par la peur les uns des autres, animés seulement par la haine, n'auront d'autre espoir que de survivre quelques années à leurs ennemis.

C'est trop absurde, Une autre vie est possible. Elle nécessite d'abord que nous sachions nous regarder lucidement les uns les autres. Bien des drames actuels viennent de ce que les hommes des autres camps n'ont pas pour nous de visage : il est tellement plus facile de traiter quelqu'un en ennemi quand nous ne voyons rien de lui. Nous vivons dès maintenant un hiver affectif préfigurant l'hiver nucléaire qui nous menace. Il faut forcer le dégel et provoquer un printemps de regards. Cela ne dépend que de nous (...)

Depuis quelques siècles, les hommes consacrent l'essentiel de leur imagination à inventer de nouvelles armes, à mettre au point de nouvelles méthodes pour conduire les batailles ; les Etats entretiennent des académies militaires ; ils sont fiers de leurs écoles de guerre. La paix n'est qu'une parenthèse entre deux guerres. Ce n'est plus acceptable. Nous survie exige de nouvelles attitudes.

S'affronter c'est être front à front, c'est-à-dire intelligence à intelligence, et non force contre force. Ce n'est plus à la guerre qu'il faut consacrer nos recherches, mais aux moyens de résoudre nos conflits en préservant la paix : c'est d'écoles de paix dont tous les Etats ont besoin. Voilà la tâche de la génération qui vient : inventer la paix.

Albert JACQUARD

Cinq milliards d'hommes dans un vaisseau

اقلب الصفحة	الصفحة 2/1	

QUESTIONS

A) Compréhension de l'écrit :

1. "Notre vaisseau spatial". Par cette expression, l'auteur désigne-t-il :
   un satellite artificiel ? la terre ? une fusée ?
2. "Nous vivons un hiver affectif". Cette phrase signifie-t-elle :
   - nous vivons séparés à cause de l'hiver ?
   - nous sommes proches les uns des autres ?
   - nous nous ignorons les uns les autres ?

   Recopiez la bonne réponse.
3. "Guerres" : trouvez dans les deux derniers paragraphes du texte deux mots de sens proche.
4. Classez les mots et expressions suivants en deux colonnes selon qu'ils se rapportent au <u>monde actuel</u> ou au <u>monde tel qu'il devra être</u> à <u>l'avenir</u> :
   hiver affectif - printemps de regards - intelligence à intelligence - ennemis - force contre force - paix.

B) Fonctionnement de la langue :

1. "Des milliards d'hommes transis par la peur, animés seulement par la haine, n'auront d'autre espoir que de survivre quelques années à leurs ennemis".
   Réécrivez cette phrase en remplaçant "Des milliards d'hommes" par "l'homme".
2. "C'est trop absurde. Une autre voie est possible".
   Réécrivez cet énoncé en reliant les phrases qui le composent par l'un des articulateurs suivants : donc - si - car - mais.
3. A l'avenir les hommes (apprendre) à se connaitre. Ils (consacrer) leur intelligence à la résolution des conflits. Ainsi ils (inventer) la paix et la (préserver).
   Réécrivez cet énoncé en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

C) Production écrite :

Traitez l'un des deux sujets suivants au choix :

1. Résumez le texte en une centaine de mots.
2. Lorsque vous pensez à l'avenir, êtes-vous angoissé(e) ou, au contraire, optimiste ?
   Dites pourquoi.

الموضوع السابع

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

Le tabac est un doux poison : c'est notoirement connu aujourd'hui. Tous les fumeurs savent en effet que l'aide qu'ils trouvent dans la cigarette pour surmonter les moments difficiles ou pour apprécier un instant de plaisir est une aide traîtresse qu leur empoisonne la santé à petites doses.

Peu d'entre eux, néanmoins, mesurent avec précision e de manière concrète l'ampleur des dégâts causés par ce dou poison. Certains savent plus ou moins que des maladies comme le cancer des poumons, la bronchite chronique ou l'infarctus les guettent à la longue, mais c'est une échéance à laquelle on évite généralement de penser. Mais les fumeurs et les non-fumeurs en Algérie savent-ils que les ravages causés par le tabagisme sont aujourd'hui tels que la prévention devient plus importante dans ce domaine que pour n'importe quelle autre maladie ? ...

C'est à peine croyable, mais c'est pourtant ce qu'affirme M.K., chef de service de pneumophtisiologie à l'hôpital de Constantine, dans une conférence qu'il a donnée récemment sur ce thème.

Selon lui, plus d'un million de morts prématurées causées pa des maladies liées au tabagisme sont enregistrées annuellemen dans le monde. Dans ce nombre, la part de l'Algérie es malheureusement importante.

Il suffit, pour s'en convaincre, de savoir que la moitié des place du service de pneumophtisiologie de l'hôpital de Constantin sont occupées par des malades victimes du tabagisme, nous d le professeur K., que l'Algérie occupe le deuxième rang mondia pour la consommation du tabac, qui a quadruplé en vingt ans.

"Au vu de cette situation, l'urgence d'une lutte anti-tabac n'es plus à démontrer, conclut le professeur".

D'après Z.Sahraoui
Horizons, 7/12/1986

travail c'est qu'il permet de : améliorer sa vie familiale - être utile à la sociélé - gagner de l'argent - connaître la joie du devoir accompli.
Recopier les deux réponses qui conviennent.

2. "Labourer son champ, extraire du charbon, étudier le passé".
Classez ces trois expressions dans le tableau suivant :

Activité intellectuelle	Activité manuelle

3. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots suivants donnés dans le désordre : profession, salaire, travail, métier, rémunération.
Un ....qu'il soit manuel ou intellectuel ne devrait pas avoir comme objectif principal d'obtenir un ....Exercer une ...... donne droit à une .... mais le .... est avant tout un devoir envers sa société.
4. Les phrases suivantes, données dans le désordre, résument certaines idées développées dans le texte. Classez-les de manière à respecter l'ordre du texte :
- exercer un métier c'est être à la société.
- par le métier, l'homme connait la joie de l'oeuvre achevée
- notre condition d'homme nous impose des devoirs qui sont sources de peine et de joie.
- le travail ne se définit pas par la rémunération à laquelle il donne droit mais par sa nécessité sociale.

B) Fonctionnement de la langue :

1. "Elles sont à la fois la marque et la récompense des devoirs ..."
a quels mots renvoie le pronom souligné ?
"Le salaire est important dans la vie d'un travailleur mais il n'est qu'un réglement de circonstance".
2. Réécrivez cette phrase en utilisant l'un des articulateurs suivants :
au cas où, de telle sorte que, bien que.
Vous ferez les transformations nécessaires.
3- L'homme ... travaille est utile à la société ... il vit Sa peine est récompensée par la joie ... lui procure l'oeuvre achevée ... il est l'artisan.
Complétez l'énoncé ci-dessus par les pronoms relatifs qui conviennent.

C) Production écrite :

Traitez l'un des deux sujets suivants au choix :
1. Résumez le texte en une centainte de mots.
2. Quel métier aimeriez-vous exercer plus tard ? Expliquez les raisons de votre choix.

الموضوع التاسع

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي
المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

A vrai dire, civilisation ne signifie pas tout à fait bonheur ; en effet, il se trouve qu'au lieu de profiter du croît de leurs connaissances, souvent les hommes ont mal employé les ressources que leur a apportées un labeur scientifique prolongé. Si les avions devaient servir uniquement à bombarder les villes, l'avion serait une funeste découverte. Si les progrès de la chimie consistaient à produire des gaz nocifs, aptes à détruire en quelques minutes un régiment, la chimie serait une science maudite. donc la civilisation, dans le sens légitime du mot, c'est à dire une plus grande somme de bonheur à nos vies humaines, ne consiste pas uniquement dans la connaissance des choses, et même en leur emploi utilitaire, il faut quelque chose de plus. C'est, si l'on veut, la notion de solidarité humaine, le respect du droit.

Le bonheur des hommes dépend des progrès de la connaissance mais sans la connaissance des choses, il n'y a pas de civilisation ; il n'y a pas de bien être ; c'est la vie sauvage dans toute sa brutalité qui s'épanouit. Mais la connaissance ne suffit pas, il faut que le développement intellectuel s'emploie au bien et non au mal. Autrement dit, la science est au bonheur humain une condition nécessaire mais non suffisante.

CHARLES RICHET

QUESTIONS

A) Compréhension de l'écrit :

1. "Au lieu de profiter du croît de leurs connaissances souvent les hommes ont mal employé les ressources que leur a apportées un labeur scientifique prolongé".
Le mot "croît" signifie-t-il : diminution ? augmentation ? stagnation ?

recopiez la bonne réponse.

2. "L'aviation serait une funeste découverte". Le mot funeste signifie-t-il : utile-nuisible ? Recopiez la bonne réponse.
3. Quels sont, d'après le texte, les risques que peut engendrer la science ?
4. Remplacez les mots soulignés dans les expressions suivantes par des synonymes :
   - un labeur scientifique.
   - des gaz nocifs.
   - Le sens légitime du mot.
5. Complétez le tableau ci-dessous par les mots et expressions suivants donnés dans le désordre : c'est la vie sauvage le bonheur des hommes / bombarder les villes / la solidarité / la fraternité / gaz nocifs / détruire un régiment / une plus grande somme de bonheur.

Les risques engendrés par la science	Les bienfaits de la science

B) <u>Fonctionnement de la langue</u> :

1. "Sans la connaissance des choses, il n'y a pas de civilisation; c'est la vie sauvage dans toute sa brutalité qui s'épanouit". Réécrivez cette phrase en mettant les verbes qu'elle contient au futur simple de l'indicatif.
2. Donnez un mot de la même famille que chaque mot suivant : du croît / détruire / abuser.
3. Complétez la phrase suivante par l'un des articulateurs suivants : bien que-alors que- de telle sorte que- parce que : C'est .... les hommes ont mal employé les ressources que leur a apportées la science qu'il n'y a pas de bien être.
4. Relevez dans le texte une proposition subordonnée de condition.

C) <u>Production écrite</u> :

1. Résumez le texte en une dizaine de lignes.
2. La science peut aider l'homme à améliorer son sort mais il y a des risques qu'elle peut engendrer. Dites lesquels.

الموضوع العاشر

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي — المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

Il est difficile de se faire une idée de la situation de la femme dans les toutes premières sociétés humaines. Les renseignements que fournissent les ethnographes sont assez contradictoires sur ce point. On peut tout juste supposer qu'elle partage les activités des hommes tout en mettant au monde des enfants....sans qu'elle sache clairement pourquoi.

Par contre, dès que les peuples deviennent sédentaires c'est-à-dire qu'apparaît l'agriculture, la société s'organise : le clan remplace la horde. Pour travailler la terre, il faut des bras ; la maternité devient une fonction sacrée et la femme est assurée d'un prestige d'autant plus grand qu'on ignore le rôle de l'homme dans la procréation. On pense que l'enfant est la réincarnation des larves ancestrales qui flottent dans certains lieux sacrés. Si celle-ci choisit le corps de la femme pour s'épanouir, c'est que la femme est une création privilégiée, digne de toutes les attentions et de tous les soins. Par extension, on pense qu'on lui doit toute espèce de germination et actuellement encore, à Bornéo, ce sont les femmes qui conservent et choisissent les semences. A Nicobar, on pense que la récolte sera importante si elle est faite par une femme. Donc, on la vénère et on la craint. Des divinités féminines sont l'objet d'un culte fervent et dans les tribus des simples mortels, les femmes jouent parfois un rôle important, elles peuvent être prêtresses, elles participent au gouvernement, etc...

Mais bientôt, la grandeur même de la femme amène sa perte. En fait, dès cette époque, elle est l'idole, pas l'égale de l'homme.

Il suffira que l'homme découvre sa puissance de procréation, de création et de destruction pour qu'il s'affirme le maître... Tandis que les activités de la femme sont plus ou moins confondues avec ses fonctions naturelles (enfantement- allaitement), celles de l'homme se diversifient dans la sédentarisation. C'est lui qui invente de nouveaux outils et des armes, c'est lui qui fait la guerre, c'est lui donc, qui se nomme souverain. Dès l'âge de bronze, la femme est détrônée...Et pour longtemps.

SIMONE DE BEAUVOIR
« Le deuxième sexe »

QUESTIONS

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. a) Quelle est le temps dominant dans le texte ?
   b) Quelle est sa valeur ?
   c) Justifiez son emploi.
2. Quelles activités prend en charge la femme dans la société à travers les âges ?
   Pour répondre à cette question, complétez le tableau suivant en mettant une croix :

Activité	Premières sociétés	Société sédentaire	L'âge de bronze
Génitrice			
Prêtresse			
Femme politique			
Assure des activités masculines			
Idole			

3. L'homme s'affirme maître pour 3 raisons essentielles. Lesquelles ?
4. Relevez dans le texte 4 termes qui renvoient à "la terre".
5. "On pense que l'enfant est la réincarnation des larves"
   Que remplace le pronom "On" dans la phrase ci- dessus ?
6. Trouvez dans le texte 2 termes qui formulent les deux expressions suivantes :
   Société sauvage ⟶
   Société sédentaire ⟶
7. Un lieu sacré signifie :
   - Un lieu propre.
   - Un lieu culte.
   - Un lieu magique.
8. Reliez les trois (03) phrases du premier paragraphe par les mots de liaison qui conviennent.
9. Réécrivez la phrase suivante à la voix passive.
   "Mais bientôt, la grandeur même de la femme amène sa perte"
10. L'auteur est-il objectif ou subjectif ? Justifiez votre réponse.

B) **Production écrite** :

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1. Faites le résumé du texte.
2. "La femme doit travailler pour participer au développement du pays"
   Pensez – vous que c'est vrai ?
   Justifiez votre réponse en donnant des exemples.

بالتوفيـــق	الصفحة 2/2	انتهـــى

الموضوع الحادي عشر

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي	المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

Le public accuse la chimie d'être à la source de tous les maux dont souffre la planète.

On reproche aux chimistes de s'opposer à l'ordre établi en voulant transformer la nature et on les rend responsables des nombreux décès provoqués par les agents chimiques.

Mais que se passerait-il si les chimistes mettaient fin à leurs activités ? Dans un premier temps, cette décision serait accueillie avec soulagement par les écologistes car elle aurait des conséquences positives. Mais leur satisfaction serait pourtant de courte durée car dans notre société moderne, sans la chimie, nous retournerions de mille ans en arrière.

En effet, faute d'industrie chimique pour raffiner le pétrole, l'essence et le fuel viendraient vite à manquer, les voitures seraient immobilisées et on ne pourrait plus se déplacer autrement qu'à cheval ou à pied. Pour se chauffer, les bons vieux poêles à charbon reprendraient du service mais au prix d'un surcroît de pollution. Plus de téléphone non plus pour communiquer, ni de télévision ou de radio pour s'informer.

Dans ce monde sans chimie, ordinateurs, caméras ou appareils photos rejoindraient aussi les étagères des greniers. Un malheur n'arrivant pas seul, la nourriture serait vite rationnée du faite de la baisse dramatique des rendements agricoles. Sur le plan de la santé, la « grève » des chimistes engendrerait une diminution de l'espérance de vie.

Le message paraît clair : dans notre monde moderne, la chimie est partout, et le public, le plus souvent l'ignore. Pire, cette discipline accusée à tort d'être polluante, dangereuse et peu transparente, souffre d'une très mauvaise image. Pourtant, des études ont montré que les agents chimiques provoquainet seulement 20% des décès. Les gens confondent science chimique et applications industrielles de la chimie, car ce n'est pas la chimie qui pollue mais les particuliers qui rejettent beaucoup de produits nocifs dans la nature.

D'après Marc MENNSIER,
Le Figaro, 8décembre 2004

QUESTIONS

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. On reproche aux chimistes de :

أقلب الصفحة	الصفحة 2/1	

- se mettre à l'écart de la société.
- dégrader l'environnement
- être souvent en grève
- provoquer parfois des pertes humaines

Recopiez les deux bonnes réponses.

2.

Causes	Conséquences

Complétez le tableau ci-dessus à l'aide des éléments proposés tout en faisant correspondre chaque cause à sa conséquence :

"Une disparition des industries chimiques – nourriture rationnée – pénurie d'essence et de fuel – baisse du rendement agricole."

3. Complétez le passage suivant à l'aide des expressions proposées ci-après :
La chimie – des accusés – la transformation – le public.
Les chimistes sont mis au banc ... On leur reproche de vouloir procéder à ... de la nature.
Mais ... semble ignorer que sans ... on reviendrait des années en arrière.
4. Parmi les titres suivants, choisissez celui qui correspond le mieux au texte :
-La chimie au service de l'écologie.
-La chimie : mal-aimée et méconnue.
-La chimie et ses grandes découvertes.

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. "On les rend responsables des nombreux décès"
"Mais leur satisfaction serait de courte durée".
A qui renvoient les pronoms soulignés ?
2. "Que se passerait-il si les chimistes mettaient fin à leur activités ?"
Réécrivez cette phrase en la commençant par : l'auteur se demande...
3. "Cette décision serait accueillie avec soulagement par les écologistes"
Réécrivez cette phrase en la commençant par :
Les écologistes ....
Effectuer les transformations nécessaires.

C) **Production écrite** :

Traitez l'un des deux sujets suivants au choix :
1. Faites le compte rendu critique de ce texte.
2. Selon vous, peut-on vivre dans un monde sans avoir recours à la science ?
Vous appuyant sur des arguments et des exemple précis.

بالتوفيـــق	الصفحة 2/2	انتهــــــى

الموضوع الثاني عشر

الشعب: علوم تجريبية، تسيير واقتصاد، رياضيات، تقني رياضي — المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة : اللغة العربية الفرنسية

Il est, certe, des gens qui doutent que la science puisse jamais faire le bonheur des hommes...Et en effet, la course au développement, qui apparaît parallèle à la progression scientifique, induit l'hyperconsommation, la pollution, de grands risques écologiques.

Mais, il faudrait éviter de confondre science et développement, et dire, au contraire, que la menace vient du trop peu de science. Voyons les faits.

Une comparaison objective du passé et des temps modernes me paraît le démontrer aisément : la condition humaine s'est considérablement améliorée, surtout dans les pays développés, c'est-à-dire là où, justement, on pratique la science. Cette amélioration est faite de la mise en oeuvre d'une infinité d'éléments de sécurité et de confort, de communication, d'information lesquels, donnant à chacun le goût d'une existence meilleure, entraînent forcément plus de justice sociale.

Naturellement, l'industrialisation galopante, et son corollaire, la pollution, peuvent conduire au désastre : nos rues sont encombrées de tant d'automobiles que celles-ci ne peuvent plus rouler, nos hopitaux sont remplis de tant de machines automatiques si coûteuses que, pour les rentabiliser, on leur prescrit des analyses inutiles ; nos administrations sont équipées de tant d'ordinateurs nourris de tant de questionnaires, que les citoyens demain, risquent de passer plus de temps à les remplir qu'à travailler ; nos villes élèvent vers le ciel un si grand nombre de tours que les même citoyens seront transformés en automates montant et descendant sans cesse.

	الصفحة 3/1	أقلب الصفحة

Les responsables en sciences humaines regardent avec ahurissement les effroyables spectacles que donnent les pollutions physiques, chimiques, et intellectuelles.

Mais en quoi la science est-elle responsable de tout cela ? Elle a apporté des moyens de bonheur, et ce sont les hommes qui ont détourné ces moyens de leur objet, ne serait-ce qu'en les multipliant de manière excessive.

La science peut apporter le bonheur en dominant les techniques qu'elle a mises et mettra au monde, en les harmonisant avec l'homme afin de servir, maintenant et dans l'avenir. La science, plus que jamais, doit donc être une, et même indivisible, pour devenir humaine.

GEORGES MATHE,
Le temps d'y penser

QUESTIONS

A) Compréhension de l'écrit :

1. Classez dans les deux colonnes ci-dessous les expressions et mots suivants :
   Sécurité - risques écologiques - amélioration de la condition humaine - pollution - hyperconsommation - confort.

Course au développement	Science

2. La pollution est le corollaire de l'industrialisation galopante :
   - Réécrivez cette phrase en remplaçant le mot souligné par un mot de même sens pris dans la liste suivante : la cause, la solution, la conséquence.

3. "Pour apporter le bonheur à l'humanité, la science doit .... les techniques qu'elle crée avec l'homme".
   - Complétez la phrase ci-dessus par un mot pris du texte.
4. Parmi les énoncés ci-dessus, quatre (4) reprennent des idées contenues dans le texte.
   1- Dans le passé les hommes vivaient mieux qu'à l'époque moderne.
   2- L'industrialisation galopante entraine de nombreuses nuisances.
   3- Pour être utiles, les techniques, inventées doivent être en harmonie avec l'homme.
   4- La scienec ne comporte que des inconvénients. Il ne faut pas confondre science et course au développement.
   5- Grâce à la science, l'humanité vit mieux aujourd'hui.
   6- La science ne compotre que des inconvénients.

B) Fonctionnement de la langue :

1. Complétez la phrase ci-dessous par l'un des articulateurs suivants :
   puisque - même si - de même que.
   ... il est vrai que la course au développement entraine l'hyperconsommation et la pollution, la science n'en est pas responsable.
2. "Nos hopitaux sont remplis de tant de machines automatiques si couteuses que ; pour les rentabiliser, on leur prescrit des analyses inutiles".
   - Réécriver cette phrase en mettant la première proposition à la forme active.
   Dans l'énoncé ci-après, les verbes donnés entre parenthèses sont à l'infinitif.
   - Réécrivez cet énoncé en mettant les verbes au présent de l'indicatif.
   Certes la course au développement (comporter) de nombreux inconvénients mais la science n'en (être) pas responsable. Au contraire, celle-ci (apporter) à l'homme des techniques qu'elle (mettre) à son service et qu'il ne (savoir) pas utiliser. La science (devoir) donc harmoniser ces techniques avec l'homme.

C) Production écrite :

1- Résumez le texte en une centaine de mots.
2- Imaginez le monde dans lequel vous vivrez demain.

حل الموضوع الأول

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. Les 2 verbes qui renvoient à l'expression soulignée sont : s'approprier - posséder.
2. Les 2 comparaisons sont :
   - comme le patrimoine collectif
   - comme un trésor
3. Les 2 verbes qui renvoient au mot "patrimoine" sont : hériter - transmettre.
4. "Nous" renvoie à l'humanité.
5. Les sens sollicités sont :
   a) le toucher (ses caresses).
   b) la vue (le rougeoiment du soleil).
   c) l'odorat (senteurs - odeurs).
   e) l'ouie (crissement des cigales).
6. Il s'agit de "la lune".
7. C'est à dire que les cosmonautes avaient la nostalgie du retour sur terre.
8. La terre est malade depuis 3 siècles car le développement industriel (la révolution industrielle) a commencé depuis 3 siecles et a entrainé la pollution.
9. Le thème : pour la sauvegarde et la prevention de notre planète.
10. Les cosmonautes une fois revenus sur terre ont compris qu'il faut protéger l'ecosystème car la vie n'existe nulle part sauf sur terre.

B) **Production écrite** :

- L'état du globe terrestre se dégrade de jour en jour. Les éffets nocifs de la pollution entraîne le réchauffement de la terre et on assiste, impuissants, aux ravage causés par les inondations et la sécheresse dans certaines régions du monde.
- Les complexes industriels rejettent des gaz toxiques dans l'atmosphère et empoisonnent l'air que nous respirons d'où l'apparition de maladies respiratoires.

- Les méthaniers et les pétroliers déciment la vie sous-marine en causant des dommages irréversibles à la faune et à la flore maritime.
- L'Agriculture utilise des pesticides et des engrais qui s'infiltrent dans l'eau et la contamine.
- la terre est malade, c'est un constat amer, il faut sensibiliser à tous les niveaux afin de mettre fin à cette tragédie planétaire.
-Commençons d'abord par réduire la pollution dûe au gaz d'échappement, ensuite traîtons les fumées des usines pour éliminer les produits toxiques.
Enfin, lançons des campagnes, de reboisement car les forêts sont les poumons de notre planète.
- Si on agit ensemble et vite nous pourrons préserver le milieu naturel et écarter les dangers réels qui pèsent sur l'écosystème. Notre devoir et de garantir aux générations futures des printemps fleuris.

حل الموضوع الثاني

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. L'auteur Claude Roy est un romancier et essayiste français : dans ce texte, il est auteur-narrateur. Des indices qui y renvoient explicitement : le pronom personnel " nous " incluant l'auteur aux lecteurs. Le pronom personnel " vous " désignant directement les lecteurs- interlocuteurs de l'auteur. Le pronom indéfini " on " incluant l'auteur aux autres d'une manière plus générale.
2. Le thème abordé dans le texte se rapporte aux voyages et aux loisirs qui lui sont liés.
3. Relevez la bonne réponse : l'auteur dans ce texte fait l'éloge du voyage.

4. L'idée-maîtresse du texte : voyager, ce n'est pas seulement aller ailleurs, mais également changer sa mentalité (sortir de sa coquille); si cela est fait, on peut même voyager dans son voisinage. Ce ne sont point les kilomètres qui font le voyage, c'est la poésie.
5. L'auteur ne s'adresse pas à un destinataire précis. Les pronoms personnels utilisés dans le texte sont "nous ", "vous" et "on" visent tous les lecteurs- destinataires de son message. Il prend à témoin les lecteurs comme pour leur faire partager son point de vue et son opinion et ainsi les forcer à les admettre pour mieux les convaincre.
6. Ce texte est une réflexion sur la manière et l'attitude que doit avoir le voyageur au cours de son voyage. L'auteur s'affirme et affirme sa thèse en utilisant les verbes d'opinion exprimant l'obligation et la nécessité pour se montrer persuasif et convaincant.
7. Le plan du texte et un titre à chacune de ses parties.
   - Voyager c'est sortir de toutes sortes de coquilles (1-10)
   - Les vacances à l'extérieur ne sont rien sans une certaine vacance à l'intérieur (11-22).
   - Sans coquilles, le voyage peut être au coin de la rue (23-28)
8. Une phrase interrogative. " Un homme qui se suffit à lui- même, qu'a-t-il à faire de tout ce que l'immense étendue des êtres et des peuples peut lui proposer et lui offrir ? La question posée est adressée aux lecteurs invités d'une manière implicite à y répondre affirmativement comme pour abonder dans le sens de l'auteur.Une manière de nous prendre à témoin.
9. Certaines tournures et expressions sont fréquemment répétées dans le texte : recours aux présentatifs à la forme affirmative puis négative qui permet à l'auteur de nous imposer sa thèse. C'est une stratégie argumentative relevant de l'accumulation donnant plus de force à l'argumentation.
10. Les trois arguments développés par l'auteur sont :
    - Voyager ne signifie pas seulement s'évader de chez soi, mais également se libérer de sa propre vanité, léthargie et incuriosité.
    - Pour effectivement découvrir d'autres pays et cultures pendant le temps des vacances, il faut produire une véritable vacance (disponibilité) chez soi. En effet pour voyager il ne suffit pas d'avoir du loisir,il faut également se vider et s'ouvrir intérieurement pour

être réceptif aux rencontres nouvelles. (Voyager ne doit pas seulement être un déplacement spatial, mais aussi une joie (un plaisir).)

En fin de compte donc le voyage n'est pas tellement une affaire de distance que d'une disponibilité à l'évasion qui doit être en nous.

11. L'argumentation aboutit à la conclusion suivante : voyager ne signifie pas seulement s'évader de chez soi, mais également se libérer de sa propre vanité, léthargie et incuriosité.
12. Elle exprime le sens du titre du texte :
    Voyager ce n'est pas seulement s'évader de chez soi pour aller ailleurs.

B) <u>Production écrite</u>:

En ce qui me concerne, les voyages sont une occasion de découvrir le monde et de se cultiver.

En premier lieu voyager c'est se libérer, s'évader, se défaire des contraintes et des obligations quotidiennes pour aller vers un ailleurs meilleur. D'autre part, se déplacer vers des contrées lointaines contribue à s'ouvrir sur des civilisation, des cultures et des peuples.

Par ailleurs les périgrinations permettent de visiter des musées, des monuments historiques pour mieux connaître des nations qui ont participé à l'élaboration de ce qu'on appelle le patrimoine universel.

De plus, les voyages renforcent les relations et permettent de nouer des liens amicaux et fraternels avec des gens différents de nous par leur croyance et leur us.

Enfin et surtout voyager, c'est développer son esprit critique et forger sa personnalité.

Pour toutes ces raisons, j'estime que le voyage est le meilleur accès à la connaissance et à l'acquisition d'une expérience concrète et fructueuse.

حل الموضوع الثالث

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. L'auteur compare le bruit à un stupéfiant.
   La phrase qui le dit : Le bruit est un stupéfiant et comme tous les stupéfiants un remède à l'angoisse d'être seul.
2. Mots et expressions qui disent que le bruit est une souffrance: la rumeur continuelle- les voix - les sirènes - les moteurs - les clameurs - les trépidations.
3. Le mot trépidations signifie : agitations.
4. Les trois mots qui marquent ce qu'est devenu le bruit pour les hommes d'à présent : un besoin - un stupéfiant - un remède.

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. Transformation à la voix passive : Tout ce qui est vie profonde de l'âme ou vie profonde des choses est couvert par le bruit.
2. Il faut défendre le silence parce que le silence est menacé.
3. Phrase au futur simple : le silence ne sera richesse que pour ceux qui auront une richesse en eux-mêmes.

C) **Production écrite** :

sujet n° 2 Idées à développer :
Lorsqu'on vit dans une ville on est constamment agressé par le bruit provenant des automobiles, des sirènes, des machines etc ... Aussi, cherche-t-on souvent à nous isoler afin de nous procurer ce silence qui est tellement indispensable à notre équilibre nerveux et à la stabilité de notre psychisme, la pollution sonore provoque le stress et l'agressivité. C'est un fleaû des temps modernes né avec l'industrialisation à outrance et avec l'expansion des villes qui sont devenues des mégapoles où la vie devient insupportable. La détente et la relaxation sont devenues primordiales pour surmonter le bruit.

حل الموضوع الرابع

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. Cette stratégie de préservation de la faune et de la flore a été élaborée en 1990.
2. La phrase en question intervient comme une explication "suivant la conjonction de coordination : car".
3. Les deux réponses sont les suivantes :
   b)- "Les animaux et les plantes contribuent au bien-être des hommes".
   d)- "La flore et la faune entrent pour une large part dans le plaisir que nous tirons de notre environnement".

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. deux adjectifs : essentiels (aspects), principales (façons).

parce que les hommes, les femmes, les enfants du monde entier dépendent de celles-ci pour des aspects essentiels de leur bien être dans la vie quotidienne.

2. Ils fournissent (verbe fournir) ⟶ D'abord.

Ils constituent (verbe constituer) ⟶ En outre.

La flore et la faune (verbe entrer) ⟶ Enfin.

C) **Production écrite** :

Résumé du texte :

A l'âge de la science et de la technologie, faut-il se soucier de la nature. Ne faudrait-il pas la négliger ou au contraire la préserver ?

Il est vital pour nous que la flore et la faune continuent d'exister, car notre vie en dépend. Les animaux et les plantes contribuent à notre bien être de trois façons principales : d'abord, ils nous fournissent des matériaux nécessaires à la vie humaine, en outre, ils sont une source d'information indispensable pour notre existence et enfin, ils entrent dans le plaisir que nous tirons de notre environnement.

حل الموضوع الخامس

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. Les deux voies de communication sont : les routes et l'avion.
2. L'expression "changement de direction ou inflexions".
3. Le hublot fait penser au téléscope.
4. Avec l'avion, nous avons appris la droite.
   - Affranchis désormais des servitudes, délivrés du besoin.

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. Le mot "planète" est remplacé par le mot "terre".
2. Nous : désigne l'auteur.
   Nous : auteur et lecteur

"Les routes, durant des siècles, nous ont trompés. En effet, elles évitent les terres stériles, les rocs, les sables, elles épousent les besoins de l'homme et vont de fontaine en fontaine".

C) **Production écrite** :

- Résumé du texte :

L'avion est sans conteste un instrument d'analyse qui nous a fait découvrir le vrai visage de la planète.

En effet, les routes nous ont trompés durant des siècles. Nous avons cru que la planète terre était tendre et humide. Mais au contraire elle est cruelle et sèche. Dans certains endroits, la vie est même impossible.

Avec l'avion, nous avons franchi des régions dépourvues de signes de vie et avec elle nous avons découvert des civilisations lointaines, voire l'histoire humaine.

حل الموضوع السادس

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. Par cette expérience, l'auteur désigne : La terre.
2. La phrase signifie que "nous nous ignorons les uns les autres".
3. Deux mots de sens proche "guerres" :
   a) Bataille
   b) Conflit
4. classement des mots ou expressions :
   a- Monde actuel :
   Hiver affectif - ennemis - force contre force.
   b- Monde tel qu'il devra être à l'avenir :
   Printemps de regards - intelligence à intelligence - paix.

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. Je réécris la phrase :
   "L'homme transi par la peur, animé seulement par la haine, n'aura d'autre espoir que de survivre quelques années à ses ennemis".
2. Je réécris l'énoncé :
   "C'est trop absurde mais une autre vie est possible".
3. Transposition de temps :
   A l'avenir les hommes apprendront à se connaître.
   Ils consacreront leur intelligence à la résolution des conflits.
   Ainsi ils inventeront la paix et la préserveront.

C) **Production écrite** :

- Résumé du texte :

La terre se trouve dans un triste état. Ses peuples sont animés par la haine. Ses habitants n'ont aucun espoir. Cette situation me paraît stupide mais une autre vie est possible, d'où la nécessité de se regarder les uns les autres ; le mal ne vient que de l'ignorance.

L'homme n'a pour besogne que d'inventer les armes et des méthodes de destruction abusive. Ce qui semble alarmant ...

Pour cela, de nouvelles attitudes doivent être instaurées. L'affrontement doit être intelligent et les recherches consacrées à la paix. Voilà le fond du problème !

حل الموضوع السابع

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. Les bonnes réponses :
   Poison ⟶ à petites doses
   Doux ⟶ instant de plaisir
   Traîtresse ⟶ empoisonne la santé.
2. Dégâts = ravages.
3. Les fumeurs ne s'intéressent pas à la vérité.
4. Qui arrive avant le temps normal.

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. "Le fumeur sait que l'aide qu'il trouve dans la cigarette est une aide traîtresse qui empoisonne la santé à petites doses".

2. "Bien que certains sachent plus ou moins que des maladies graves les guettent, ils font en sorte de ne pas y penser".
3. Des maladies liées au tabagisme causent, dans le monde, plus d'un million de morts prématurés.

Ou

Des maladies liées au tabagisme causent plus d'un millions de morts prématurés dans le monde.

"L'urgence d'une lutte anti-tabac en Algérie n'est plus à démontre quand on sait que la consommation de tabac y a quadruplé en vingt ans".

C) **Production écrite** :

- Résumé du texte :

Nul ne peut nier que le tabac est un doux poison. Certes, ses effets ne se manifestent qu'à long terme, mais ce qui est évident, c'est qu'ils sont néfastes. Néanmoins, on ne mesure pas avec précision et de manière concrète cette ampleur.

Plusieurs maladies sont dues à ce doux poison. En Algérie, le tabagisme est devenu un spectre qui inquiéte les pouvoirs publics. Donc une prévention demeure nécessaire. Dans le monde, le chiffre de morts dépasse annuellement un million.

Ce qui explique l'impact du tabagisme.

Dans notre pays, le professeur M.K tire même l'alarme : l'Algérie occupe le deuxième rang mondial pour la consommation du tabac.

حل الموضوع الثامن

A) **Compréhension de l'écrit** :

1. a- Etre utile à la société.
   b- Connaître la joie du devoir accompli.

2. Activité intellectuelle : Etudier le passé.
3. Un métier qu'il soit manuel ou intellectuel ne devrait pas avoir comme objectif principal d'obtenir un salaire. Exercer une profession donne droit à une rémunération mais le salaire est avant tout un devoir envers sa société.
4. Mise en ordre des phrases :
   a- Notre condition d'hommes nous impose des devoirs qui sont sources de peine et de joie.
   b- Le travail ne se définit pas par la rémunération à laquelle il donne droit mais par sa nécessité sociale.
   c- Exercer un métier d'homme connait la joie de l'oeuvre achevée ...

B) **Fonctionnement de la langue** :

1. Elles : ce pronom renvoit aux mots peine et joie.
2. Bien que le salaire ne soit qu'un réglement de circonstance, il est important dans la vie d'un travailleur.
3. L'homme qui travaille est utile à la société où il vit. Sa peine est récompensée par la joie que lui procure l'oeuvre achevée dont il est l'artisan.

C) **Production écrite** :

- Mon métier d'avenir (essai).

J'aimerais pratiquer le métier de médecin, j'en rêve depuis l'enfance.

La blouse blanche me séduit, j'ai envie de soigner les malades et leur venir en aide. Cette profession me plait et me passionne à la fois ...

Certes, ce genre de métier exige beaucoup de qualités mais il procure joie et satisfaction une fois que la Tâche se trouve accomplie et le patient guéri.

Parmi ses exigences, on note la ponctualité, l'attention, la vigilance, le dévouement...

Aussi, ce travail est noble et humain : toute opération réussie redonne soulagement et allégresse. L'exemple du Dr Nassilivitch est frappant et plein de leçons de qualités, gentillesse, d'utilité aux autres.

حل الموضوع التاسع

A) Compréhension de l'écrit :

1. Le mot croît signifie : augmentation.
2. Le mot funeste signifie : nuisible.
3. Risques que peut engendrer la science : avions devant servir à bombarder les villes ; production de gaz nocifs par la chimie.
4. Un labeur = un travail = une besogne = une tâche.
   des gaz nocifs = des gaz nuisibles.
   - Le sens légitime du mot : le sens admis du mot.
5. Les risques engendrés par la science : gaz nocifs - destruction de régiment.
   Les bienfaits de la science : la solidarité - la fraternité - une plus grande somme de bonheur.

B) Fonctionnement de la langue :

1. phrase au futur simple : sans la connaissance des choses, il n'y aura pas de civilisation; ce sera la vie sauvage dans toute sa brutalité qui s'épanouira.
2. mots de la meme famille : croît = croissance
   détruire = destruction
   abuser = abus - abusif
3. introduction de l'articulateur parce que : C'est parce que les hommes ont mal employé les ressources que leur a apportées la science qu'il n'y a pas de bien être.
4. Proposition circonstancielle de condition : Si les avions devaient servir uniquement à bombarder les villes ...

C) Production écrite :

La science permet à l'homme d'améliorer considérablement son sort sur tous les plans en assurant surtout son bien être mais pour peu que l'esprit soit malveillant elle peut engendrer d'énormes risques comme par exemple l'utilisation des armes chimiques, biologiques et nucléaires utilisées dans un but de destruction massive et d'anéantissement de l'espèce humaine. par contre, l'utilisation de l'énergie nucléaire à des fins pacifiques peut rendre d'énormes services à l'humanité: radio thérapie (traitement du cancer) centrales nucléaires (production d'énergie et d'électricité) etc ...

حل الموضوع العاشر

A) Compréhension de l'écrit :

1. Le temps dominant dans le texte est le présent de l'indicatif dont la valeur est le présent historique (présent atemporel) : l'auteur fait le récit de faits historiques vrais. Pour nous rendre témoins directs des faits, réactualiser.
2. Les activités prises en charge par la femme dans la société à travers les âges :

Activité	Premières sociétés	Société sédentaire	L'âge de bronze
Génitrice	X	X	X
Prêtresse		X	
Femme politique		X	
Assure des activités masculines	X		
Idole		X	

3. Les trois raisons essentielles pour lesquelles l'homme s'affirme maître sont : sa puissance de procréation, de création et de destruction
4. Les quatre (04) termes qui renvoient à la terre sont : l'agriculture-germination- les semences – la récolte.
5. Le "On" remplace dans cette phrase "les peuples sédentaires."
6. Les deux termes qui formulent les deux expressions suivantes :
   Sociétés sauvages ⟶ la horde
   Sociétés sédentaires ⟶ le clan...
7. Un lieu sacré signifie, un lieu culte.
8. Les mots de liaison :
   Il est difficile... car les renseignements donc on peut .....enfants.
9. La voix passive.
   " Mais bientôt, la perte de la femme est amenée par sa grandeur même."
10. L'auteur est objectif dans ce texte :
    - Absence d'indices de personnes qui renvoient à l'énonciateur. Le scripteur s'efface au profit de l'évènement : Discours objectivé.
    - Pas de jugements.

B) Production écrite :

Personne ne peut nier de nos jours le rôle prépondérant que joue la femme dans l'épanouissement des générations et dans le développement de la société.
En effet, même pendant les moments difficiles, elle a répondu présente. Elle est au maquis en combattante engagée, elle a su se sacrifier pour sa patrie.
Aujourd'hui, elle excelle pratiquement dans tous les secteurs d'activités.
Elle est infirmière ou médecin assurant un service honorable et s'acquittant fidèlement de sa tâche en sauvant des vies humaines et en veillant sur le bien être des patients.
Elle est aussi enseignante inculquant le savoir, la connaissance et la culture à nos enfants.
Elle est, enfin gardienne de la paix et de la sûreté auprès de ses confrères policiers.
La femme est omniprésente dans toutes les batailles (économique – industrielle - culturelle....) livrées par l'homme pour l'essor économique et la réussite sociale de son pays.
Il ne me reste plus à dire que malgré la difficulté des tâches qu'elle assure, elle s'en acquitte merveilleusement.
Protégeons-là car c'est le ciment par lequel se stabilisent toutes les sociétés.

حل الموضوع الحادي عشر

A) Compréhension de l'écrit :

1. On reproche aux chimistes de :
   - dégrader l'environnement
   - provoquer parfois des pertes humaines.
2. a) causes :
   - Une disparition des industries chimiques.
   - baisse du rendement agricole.
   b) conséquences :
   - pénurie d'essence et de Fuel.
   - nourriture rationnée.
3. Les chimistes sont mis au banc des accusés. on leur reproche de vouloir procéder à la Transformation de la nature. Mais le public semble ignorer que sans la chimie, on reviendrait des années en arrière.
4. La chimie : mal aimée et méconnue.

B) Fonctionnement de la langue :

1. Les = remplace les chimistes.
   Leur = remplace les écologistes.
2. L'auteur se demande ce qui se passerait les chimistes mettaient fin à leurs activités.
3. Les écologistes accueilleraient cette décision avec soulagement.

C) Production écrite :

Compte rendu objetif

Texte : sans titre

Source : Marc Mennsier

Le Figaro, 8 déc 2004

Le thème : Méconnaissance de la chimie.

Le public accuse la chimie d'être responsable de nombreux décés.

Or un monde sans chimie équivant à un retour à la vie rudimentaire c'est à dire à l'âge de pierre.

Un monde sans chimie signifie aussi voyages et déplacements sans moyens de transport moderne.

Pour se chauffer, on est contraint d'utiliser les poêles à charbon polluants.

La communication sera trés pertubée et compliquée faute de radios de Teléphone et de Télé sans oublier le détachement total des ordinateurs, caméras et appareils - photos.

La baisse du rendement agricole et la pénurie des médicaments entraineraient une augmentation des maladies et donc diminution de l'espérance de vie.

Il faut être clair, la chimie n'est pas responsable de la pollution, ni des déces mais se sont les particuliers qui empoisonnent la nature par le rejet des produits toxiques.

حل الموضوع الثاني عشر

A) Compréhension de l'écrit :

1. Je classe les expressions :

Course au développement	Science
- Risques écologiques - Pollution. - Hyperconsommation	- Sécurité. - Confort. - Amélioration de la condition humaine.

2. La pollution est la conséquence de l'industrialisation galopante.
3. .... la Science doit harmoniser les techniques qu'elle crée avec l'homme.
4. Les quatre idées du texte :
   - La science ne comporte que des inconvénients. Il ne faut pas confondre science et course au développement.
   - Grâce à la science, l'humanité vit mieux aujourd'hui.
   - L'industrialisation galopante entraîne de nombreuses nuisances.
   - Pour être utiles, les techniques inventées doivent être en harmonie avec l'homme.

B) Fonctionnement de la langue :

1. Même s'il est vrai que la course au développement entraine l'hyperconsommation et la pollution, la science n'en est pas responsable.
2. Proposition à la forme active : "Tant de machines automatiques si coûteuses remplissent nos hôpitaux que, pour les rentabiliser, on leur prescrit des analyses inutiles".

3. Paragraphe au temps présent :

Certes la course au développement comporte de nombreux inconvénients mais la science n'en est pas responsable. Au contraire, celle-ci apporte à l'homme des techniques qu'elle met à son service et qu'il ne sait pas utiliser. La science doit donc harmoniser ces t echniques avec l'homme.

C) **Production écrite** :

A) Résumé du texte :

La science ne comporte que des inconvénients. Pour bien comprendre, il faut éviter de confondre science et course au développement. Une comparaison objective entre présent et passé nous montre que la science a changé la condition humaine alors que la course au développmant a entraîné beaucoup de nuissances.

En conclusion, la science peut apporter le bonheur dans la mesure où elle domine les techniques qu'elle crée. De plus, elle doit l'harmoniser avec l'homme même pour devenir plus humaine, sinon indivisible.

B) Essai: Le monde de demain

Cette interrogation est logique, sinon de taille, elle nous rappelle l'interrogation de l'homme sur le cosmos ! En effet depuis que l'homme pense, il s'est forgé une idée de l'univers.

Au vrai, la génération existante se trouve perplexe devant l'impact des merveilles qui ont été réalisés par la science.

L'avenir sera de plus en plus automatisé et plus sophistiqué qu'actuellement. Autrement dit, les problèmes que nous vivons aujourd'hui vont disparaître. Un monde sans pollution et pourquoi pas sans Sida!

Aussi, la vie sera plus gaie et plus prospère et celà par l'extirpation de tous nos maux ou fléaux sociaux. Enfin, le rêve de conquérir l'espace ne serait pas utopique dans la mesure où ambition et génie humain se confondent.